

CERTIFICAT CLINIQUE EN STOMATHERAPIE

CERTIFIE PAR LE WORLD COUNCIL ENTEROSTOMAL THERAPISTS (WCET)

CETTE FORMATION DONNE ACCES A UNE EXPERTISE CLINIQUE EN SOINS INFIRMIERS DANS TROIS DOMAINES DE COMPETENCES :

- **LA STOMATHERAPIE**
- **LES PLAIES ET CICATRISATION**
- **LES TROUBLES DE LA CONTINENCE**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer **les compétences fondamentales requises** pour prendre en soins des personnes présentant une stomie digestive et/ou urinaire, des plaies complexes et des troubles de continence urinaire et / ou fécale
- Accompagner les stomathérapeutes dans la construction de leur projet professionnel

ARCHITECTURE DE LA FORMATION

	CONTENUS
MODULE I LES SOINS EN STOMATHERAPIE COMPETENCES VISEES Conduire un projet de soins auprès de personnes porteuses d'une stomie digestive et/ ou urinaire	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire et digestif• Les pathologies des appareils digestif et urinaire. Les dérivations digestives et urinaires.• Les différents appareillages et leurs indications.• Les bonnes pratiques de soins en pré opératoire et en post opératoire.• Le traitement des complications.• La nutrition entérale et parentérale.• Les gastrostomies• Les troubles de la puissance sexuelle et leurs traitements.• La relation d'aide, la démarche éducative.
MODULE II LES SOINS EN PLAIES ET CICATRISATION COMPETENCES VISEES Mettre en place une stratégie thérapeutique préventive et curative pour des personnes présentant des plaies complexes	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie et physiologie de la peau. Physiopathologie des plaies : escarres, ulcères, pied diabétique.• Examens diagnostiques.• Les pansements et leurs spécificités. Etude de la cicatrisation dirigée.• Soins préventifs et soins spécifiques curatifs.
MODULE III LES DIFFERENTES FORMES D'INCONTINENCE ET LEUR STRATEGIE THERAPEUTIQUE COMPETENCES VISEES Prévoir, utiliser les dispositifs médicaux nécessaires aux soins et au confort de la personne en fonction de la problématique identifiée	<ul style="list-style-type: none">• Physiologie de la continence urinaire et fécale.• Les différents troubles de la continence et leurs conséquences.• Examens diagnostiques.• Traitements. Les différents matériels proposés et leur utilisation.• Education à l'auto-soins (auto-sondage, péristine...)

PUBLICS CONCERNES

Cette formation est accessible uniquement en formation continue.

Elle s'adresse à des infirmiers/ères exerçant en milieu hospitalier ou toutes autres organisations.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

La formation est fondée sur le principe d'un apprentissage expérientiel, ce qui suppose une implication active et personnelle de chaque participant.

- Alternance d'apports théoriques et de stages.
- Pédagogie par simulation
- Formation mixte avec des temps présentiels et distanciels

LIEUX DE FORMATION

LYON, PARIS et autres régions de France

CALENDRIER

Durée : 44 jours

LYON

Module I : 05 au 23 nov. 2018
Module II : 21 janv. Au 08 fév. 2019
Module III: 06 au 24 mai 2019

PARIS

Module I : 10 au 28 sept. 2018
Module II : 26 nov. Au 14 déc. 2018
Module III: 18 mars au 05 avr.2019

Ou

Module I : 07 au 25 janvier 2019
Module II : 11 au 29 mars 2019
Module III: 3 au 21 juin 2019

PRIX

5790€ pour la formation de base

Tarif préférentiel pour l'inscription au programme d'éducation thérapeutique : **nous consulter**

CONTENUS

MODULE TRANSVERSAL

COMPETENCES VISEES

Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique

Rédiger et présenter des supports de communication pour une traçabilité et une visibilité de l'activité

La relation d'aide et de soutien psychologique,

- Le soin relationnel : la relation d'aide, L'alliance thérapeutique, la communication verbale et non verbale,
- Aspects psychologiques des problèmes soulevés par les différentes pathologies et leurs traitements :
 - processus de deuil,
 - modification du schéma corporel,
 - concept de crise,

L'accompagnement à la prise de fonction :

- La place et le rôle dans une organisation : organigramme fonctionnel, hiérarchique, la transversalité.
- La dimension projet; lisibilité et traçabilité. Création et utilisation d'outils pédagogiques (power point, fiches techniques, protocoles...).

VALIDATION

Le dispositif d'évaluation se décline tout au long de l'année de formation sous différentes formes :

- Contrôle de connaissances
- Analyse de situations
- Des travaux inter modules sont à réaliser

Un travail de fin d'études permet de s'assurer de la capacité des étudiants à mobiliser leurs connaissances dans une démarche d'analyse transversale.

RESPONSABLES

- Cadre de santé
- Infirmiers(ères) stomathérapeutes

* Le World Council of Enterostomal Therapist (WCET), association mondiale des infirmiers/ères Entérostoma-Thérapeutes (E.T), définit les normes de la formation donnée : contenus, qualification des enseignants, évaluation. Il délivre, après vérification du programme par l'Education Committee (membres internationaux), un Certificat de Reconnaissance. Il révisé le programme tous les quatre ans.

Au niveau international, le titre de E.T n'est accordé que pour les infirmiers/ères.

NOUVEAUTE !

**MODULE ADDITIONNEL ET OPTIONNEL :
PROGRAMME D'EDUCATION THERAPEUTIQUE
40 HEURES**

COMMENT CANDIDATER

L'admission est proposée après examen d'un dossier qui comprend :

- Bulletin d'inscription
- Fiche de renseignements
- Certificat médical d'aptitude établi par le médecin du travail
- Certificat de vaccinations à jour
- Attestation d'assurance
- Photocopie d'une pièce d'identité
- Photocopie du Diplôme d'Etat
- Photo d'identité
- Lettre de motivation et d'objectifs personnels
- Lettres de recommandation

La formation requiert l'utilisation **d'un ordinateur** pour différents travaux.