



Troubles cognitifs : mieux comprendre pour adapter l'accompagnement

INTRA

Prérequis	Professionnels de santé travaillant notamment dans le secteur médico-social
Compétences visées	Analyser une situation impliquant une personne présentant des troubles cognitifs et comprendre les mécanismes à l'origine des comportements observés. Adapter sa posture, sa communication et ses interventions pour prévenir ou gérer les situations de tension et assurer une prise en charge sécurisée.
Aptitudes	Savoir observer, comprendre et interpréter les situations complexes liées aux troubles cognitifs. Ajuster ses réponses de manière adaptée, gérer ses émotions et maintenir une posture professionnelle stable en situation de tension.

Objectifs

Contenus

Comprendre l'impact des pathologies cognitives sur les comportements

- Identifier les principales pathologies (Alzheimer, DFT, Parkinson, corps de Lewy, AVC...)
- Expliquer les mécanismes cognitifs altérés
- Reconnaître confusion, désinhibition et agitation
- Relier les troubles cognitifs aux comportements observés

Identifier les facteurs déclencheurs des situations de tension et d'agressivité

- Repérer le vécu émotionnel et cognitif de la personne désorientée
- Identifier les rôles et les dynamiques relationnelles (soignant / soigné)
- Détecter les facteurs déclencheurs individuels (peur, douleur, fatigue, incompréhension)
- Détecter les facteurs déclencheurs environnementaux (bruit, rythme, changement, promiscuité)

Adapter sa posture et sa communication

- Ajuster son attitude verbale et non verbale
- Donner des consignes adaptées aux capacités cognitives
- Prévenir la confrontation et l'escalade
- Installer une relation sécurisante

Agir dans le cadre professionnel et organisationnel du service

- Rappeler les droits du résident
- Identifier les risques et les consignes spécifiques ainsi que les interlocuteurs utiles
- Transmettre une information ou une alerte pertinente
- Adapter ses pratiques aux règles et protocole du service

Adapter ses interventions à chaque situation

- Évaluer les capacités de compréhension
- Ajuster sa posture et sa communication
- Sécuriser les soins et les interactions
- Préserver la dignité et le respect



Durée - Horaires

2 jours (Programmation toute l'année)
9h-12h30 / 13h30-17h



Encadrement

Professionnel·le diplômé·e d'État et/ou ayant obtenu un titre universitaire dans le domaine de la santé



Méthodes mobilisées

Formation en présentiel, apports théoriques, analyse de pratiques, mise en situation, jeux de rôle, ateliers ...



Modalités d'évaluation

Évaluation en début et fin de formation (Quiz)



Suivi de la formation

Feuille d'émargement signée par les stagiaires chaque demi-journée, Certificat de réalisation nominatif délivré à l'établissement en fin de formation



Coût de la formation

Demandez votre devis



Votre contact

Service Formation
04 78 47 55 60
esford@esford.fr
Esford.org