

LE CONTEXTE

La relève orale est un temps fort de la coordination des soins et des professionnels pour une prise en charge optimale de la personne soignée.

Elle a pour objectif la réalisation d'une synthèse pour assurer la continuité et la cohérence du projet de Soins.

Son efficacité est subordonnée à la mise en place d'une organisation, à la mobilisation des transmissions écrites, un préalable incontournable pour des transmissions orales pertinentes et efficaces.

LES OBJECTIFS OPERATIONNELS DE LA FORMATION

Objectifs

Connaître les obligations en matière de transmissions écrites

Contenus

- Les exigences des écrits professionnels,
- Rappel de la méthode des transmissions ciblées,
- Les niveaux des transmissions écrites.

Définir les objectifs des transmissions orales

- Identification du processus de transmission orale :
- Les différents temps de transmissions,
 - les grands principes qui caractérisent les transmissions (priorisation, sélection, pertinence des informations),
 - leurs contenus,
 - Les besoins des différents professionnels,
 - La différenciation des transmissions écrites et orales : objectifs, méthodes

Mesurer les écarts entre les pratiques en cours et les bonnes pratiques

- Identification d'indicateurs des bonnes pratiques,
- Observations des pratiques en situation réelle,
- Analyse des pratiques et mise en conformité,
- Axes d'améliorations retenus.

Objectif Global de la Formation

Acquisition et perfectionnement des connaissances transférables à la pratique professionnelle.

Public visé

Infirmier-ière, aide-soignant-e, AMP, AVS, Educateur-trice Spécialisé-e, psychologue, cadre de santé.

Prochaines sessions

Les formations sont principalement réalisées en INTRA à la demande des établissements afin d'adapter au mieux nos formations à vos besoins.

Organisation de la formation

- 2 jours soit 14 heures (évolutif selon vos besoins)
- De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Voire Formateur-trice

Professionnel-le diplômé-e d'Etat dans le domaine de la santé, Professionnel-le ayant obtenu un titre universitaire dans le domaine de la santé.

Démarche pédagogique

- Apprentissage expérientiel qui suppose une implication active et personnelle de chaque participant,
- Alternance entre temps de formation, observation de la pratique professionnelle et mise en œuvre des changements.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Documentations écrites, supports visuels, Travaux pratiques pour une application opérationnelle, Travaux de groupes et exercices d'intégration.
- Salle de formation équipée d'un vidéo projecteur.

Modalités d'exécution de la formation

- Une feuille d'émargement devra être signée par les stagiaires et visée par le-a formateur-trice à chaque fin de demi-journée.

Modalités d'Évaluations

- Travaux pratiques en groupe pour permettre l'intégration des connaissances
- Un questionnaire individuel de fin de formation permettra d'apprécier la marge de progression.
- Enquête de satisfaction réalisée à chaud auprès des stagiaires concernant la formation dispensée.

Coût de la formation

Demandez votre devis personnalisé

Voire contact

Service Formation au 04 78 47 55 60
esford@esford.fr